

BÁO CÁO
TỰ ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ công văn số 2339/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (GDPT) và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

Căn cứ Công văn số 305/PGDDĐT-GDTrH ngày 16/9/2024 của UBND phường Phú An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

Căn cứ kế hoạch số 33/KH-THCSPA ngày 19 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Phú An về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường THCS Phú An báo cáo tổng kết năm học 2024 – 2025, cụ thể như sau:

PHẦN 1. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bố trí đội ngũ giáo viên hiệu quả

Ngay từ đầu năm học 2024–2025, nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục tổng thể và kế hoạch theo tuần phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm định hướng đổi mới giáo dục phổ thông và chỉ đạo của ngành.

Cơ sở vật chất được rà soát, sửa chữa, nâng cấp kịp thời; hệ thống internet ổn định; các phòng chức năng (Tin học, Ngoại ngữ, Thư viện, Thí nghiệm...) được khai thác luân phiên, hiệu quả. Thiết bị dạy học hiện có được sử dụng hợp lý, kết hợp khai thác học liệu số và các phần mềm hỗ trợ dạy học.

100% giáo viên được phân công đúng chuyên môn; việc bố trí giáo viên dạy liên môn được thực hiện linh hoạt, bảo đảm đủ tiết, không xảy ra tình trạng thiếu hoặc dôi tiết.

Đối với giáo dục địa phương và giáo dục thể chất, nhà trường phân công giáo viên phù hợp chuyên môn, xây dựng kế hoạch dạy học gắn với các môn học liên quan; tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án phát triển giáo dục thể chất, duy trì nền nếp tập luyện, thi đấu thể thao học sinh; thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định.

Nhà trường phối hợp với Công ty Cổ phần Giáo dục Quốc tế GAIA tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6–9 với thời lượng 01 tiết/tuần. Các hoạt động thể dục chính khóa, giữa giờ, tự chọn và câu lạc bộ thể thao được duy trì hiệu quả, góp phần phát triển thể lực toàn diện và đóng góp vận động viên cho đội tuyển tham gia Hội thao học sinh tỉnh Bình Dương năm 2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

Nhà trường đã chỉ đạo xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm yêu cầu về phương pháp, kỹ thuật dạy học, kiểm tra – đánh giá, thiết bị và học liệu, hướng tới phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tiến trình dạy học được thiết kế theo các hoạt động cụ thể, xác định rõ mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, giáo viên tăng cường khai thác, sử dụng đa dạng nguồn sử liệu, gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm tái hiện lịch sử khách quan, khoa học. Đối với môn Ngữ văn, nhà trường triển khai đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Việc tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục môi trường, đa dạng sinh học, bảo tồn thiên nhiên được thực hiện hiệu quả thông qua các môn GDCD, Sinh học, Địa lí.

Công tác đổi mới chuyên môn được triển khai nghiêm túc, thực chất; kiểm tra, đánh giá bảo đảm trung thực, khách quan, công bằng; chấm trả bài đúng quy định. Giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, bám sát chuẩn kiến thức – kỹ năng và chương trình điều chỉnh của Bộ GD&ĐT; học sinh tích cực đổi mới phương pháp tự học. Đa số tiết dạy sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học và phương tiện nghe nhìn.

Kết quả nổi bật:

- Đồ dùng dạy học tự làm: **90**
- Lượt sử dụng đồ dùng dạy học: **8.549 lượt**
- Kiểm tra hoạt động sư phạm: **40 giáo viên** (39 tiết giỏi, 01 tiết khá)
- Sáng kiến, NCKHSPUD: **26 sáng kiến, 03 đề tài cấp trường; 19 sáng kiến và 03 đề tài** được công nhận cấp thành phố.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Nhà trường tổ chức ôn tập, kiểm tra giữa kỳ, học kỳ I và học kỳ II đúng chỉ đạo của Phòng GD&ĐT. Chủ động xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ đánh giá định kỳ; kết hợp đánh giá bằng nhận xét và điểm số, chú trọng kiểm tra qua thực hành, dự án học tập phù hợp đặc thù môn học.

Các đề kiểm tra được xây dựng khoa học trên cơ sở ma trận, kết hợp hợp lý giữa tự luận và trắc nghiệm; chú trọng rèn luyện kỹ năng nghe đối với môn Tiếng Anh. Việc kiểm tra, đánh giá được thực hiện đúng quy định của Bộ GD&ĐT về số lần điểm tối thiểu, định dạng đề và đánh giá năng lực.

Công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh được thực hiện trung thực, khách quan, công bằng; chấm trả bài đúng quy định. Hoạt động đổi mới chuyên môn được triển khai nghiêm túc, thực chất, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và hiệu quả giáo dục bền vững.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Giáo dục hướng nghiệp- Định hướng học sinh sau tốt nghiệp THCS: Nhà trường xác định hoạt động giáo dục hướng nghiệp là hoạt động gắn liền với chương trình giáo dục hiện nay mà Bộ giáo dục và đào tạo quy định. Hoạt động

này giúp cho học sinh am hiểu về ngành nghề, nhu cầu lao động trong tỉnh và trong khu vực hiện nay; giúp cho học sinh xác định hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS và chọn nghề sao cho phù hợp. Song song với việc hướng nghiệp là việc phân luồng học sinh THCS theo năng lực học tập của từng học sinh.

Công tác phân luồng học sinh sau THCS được nhà trường rất chú trọng và được tổ chức thường xuyên thông qua các giờ học GDCD, giờ chào cờ và đặc biệt nhà trường phối hợp với các trường Trung cấp trên địa bàn tỉnh tổ chức tư vấn tới các bậc cha, mẹ học sinh khối 9 được 02 đợt với hơn 200 lượt phụ huynh tham dự.

Nhà trường tạo điều kiện cho các trường trung cấp chuyên nghiệp đến hướng nghiệp cho học sinh như: Trường Trung cấp Nông Lâm nghiệp Bình Dương, Trường Cao đẳng nghề TP. HCM – Cơ sở Bình Dương, trường Trung cấp kinh tế Bình Dương, Cao đẳng nghề Việt - Hàn...

5. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã triển khai kế hoạch tham gia các kỳ thi, cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh; chú trọng công tác ôn tập, bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các cuộc thi các cấp.

Kết quả nổi bật:

Học sinh giỏi cấp thành phố:

Khoa học kỹ thuật: 01 giải Khuyến khích

Văn Sao Khuê: 02 giải Nhì, 02 giải Khuyến khích (lớp 7, 8)

Toán Lương Thế Vinh: 02 giải Khuyến khích (lớp 7, 8)

Olympic cấp tỉnh:

01 iải Khuyến khích môn Toán, 01 giải Khuyến khích môn Địa lí

Hội thi, phong trào:

Giải Ba Sáng tạo – tái chế vỏ sữa tỉnh Bình Dương (2024)

Giải Khuyến khích toàn đoàn Hội trại truyền thống học sinh THCS TP. Bến Cát lần IX

Giải Khuyến khích các hội thi cấp thành phố: Tên lửa nước, Lòng đèn đẹp, An toàn giao thông, Rung chuông vàng Ngày sách và văn hóa đọc

03 học sinh đạt danh hiệu “Chỉ huy Đội giỏi” cấp tỉnh; Giải Khuyến khích toàn đoàn Hội thi Chỉ huy Đội giỏi – Nghi thức Đội giỏi cấp tỉnh

Hội khỏe Phù Đổng – Thể thao:

Cấp thành phố: nhiều giải Nhất, Nhì, Ba các môn Cờ vua, Bơi, Bóng chuyền nữ, Bóng đá nam, Bóng rổ nam, Kéo co, Bóng bàn...

Cấp tỉnh: Giải Nhì, Giải Ba môn Bóng đá nam

Mỹ thuật:

07 giải cấp tỉnh (01 giải A, 04 giải B, 02 giải tập thể)

Vẽ tranh trên ống tre do phường Phú An tổ chức: 01 giải Nhất, 01 giải Khuyến khích

II. PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp.

1.1. Đánh giá về quy mô học sinh; HS tăng, giảm so với đầu năm học, bỏ học; chất lượng HS cấp THCS.

Thống kê số lớp, số học sinh năm học 2024 - 2025

STT	Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9		Toàn trường	
	S lớp	Số hs	S lớp	Số hs	S lớp	Số hs	S lớp	Số hs	S lớp	Số hs
	13	578	15	691	12	535	10	433	50	2337
Nữ		278		335		257		230		1100

STT	Số học sinh		Nghỉ học trong năm		Chuyển đi		Chuyển đến	
	Đầu năm 2337	Cuối năm 2168	SL 11	% 0.49	SL 92	% 4.11	SL 40	% 1.79

Nguyên nhân: Số học sinh giảm so với đầu năm (giảm 168 em), nguyên nhân do cha mẹ các em học sinh thay đổi chỗ ở, thay đổi công việc làm ăn sinh sống.

Tỉ lệ học sinh bỏ học giảm 0.32% (0.49 %) so với năm học 2024 - 2025

Số lớp giảm 01 lớp (50/51), số học tăng 167 hs

Thống kê 2 mặt giáo dục

Xếp loại học lực cả năm 2024 - 2025:

Khối/ Lớp	Tổng số Hs	Học lực									
		Giỏi / Tốt	%	Kh á	%	TB / Đạ t	%	Yếu / CD	%	Ké m	%
6	562	190	33.8 1	175	31.1 4	180	32.0 3	17	3.0 2	0	0
7	671	235	35.0 2	221	32.9 4	201	29.2 6	14	2.0 9	0	0
8	524	175	33.4 0	176	33.5 9	165	31.4 9	8	1.5 3	0	0
9	411	90	21.9 0	145	35.2 8	174	42.3 4	2	0.4 9	0	0
Cộng	2168	690	31.8 3	717	33.0 7	720	33.2 1	41	1.8 9	0	0

So với năm học 2023 – 2024 chất lượng học sinh khá giỏi tăng 1.0%; Tỉ lệ học sinh chưa đạt giảm, không có học sinh lưu ban.

Nguyên nhân: Học sinh chưa có ý thức trong học tập, gia đình các em chưa thực sự quan tâm còn tâm lý giao khoán cho nhà trường trong công tác giáo dục phối hợp.

Xếp loại hạnh kiểm cả năm 2024 - 2025

Khối	TS	HẠNH KIỂM							
Lớp	H. sinh	Tốt	%	Khá	%	TB	%	Yếu	%
6	562	510	90.75	52	9.25	0	0.00	0	0
7	671	608	90.61	63	9.39	0	0.00	0	0
8	524	468	89.31	56	10.69	0	0.00	0	0
9	411	388	94.40	20	4.87	3	0.73	0	0
Cộng	2168	1974	91.05	191	8.81	3	0.14	0	0

Hạnh kiểm của học sinh có nhiều tiến bộ, tỉ lệ học sinh rèn luyện hạnh kiểm loại Tốt tăng 0.42% so với năm học trước; Tuy nhiên, vẫn còn 03 học sinh bị xếp loại hạnh kiểm trung bình

Tỉ lệ xét tốt nghiệp THCS và lên lớp thẳng:

Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
TNTHCS: 507/ 497 - Tỉ lệ 98.3%	TNTHCS: 402/ 411 - Tỉ lệ 97.8%
Lên lớp thẳng: 2092/2170– Tỉ lệ: 96.41%;	Lên lớp thẳng: 2064/2168– Tỉ lệ: 95.2%;

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Nhà trường tiếp tục triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp nhằm duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS và xóa mù chữ; kế thừa, phát huy kết quả đã đạt được, bảo đảm tính liên tục, thường xuyên và bền vững của công tác phổ cập. Nhận thức về vai trò, ý nghĩa của nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đối với phát triển kinh tế – xã hội địa phương được quán triệt đầy đủ; tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các cấp, các ngành liên quan. Hiện nay, nhà trường đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.

Mạng lưới trường lớp được bố trí hợp lý, thu hút học sinh trong độ tuổi ra lớp; thực hiện hiệu quả phong trào “Ngày toàn dân đưa trẻ em đến trường”, duy trì sĩ số và nâng cao chất lượng giáo dục. Công tác tuyên truyền về phổ cập giáo dục THCS được triển khai thường xuyên thông qua các buổi họp hội đồng; nhà trường phối hợp chặt chẽ với cán bộ chuyên trách phường trong cập nhật đối tượng và hoàn thiện hồ sơ phổ cập. Năm 2025, đơn vị được công nhận đạt **phổ cập giáo dục THCS cấp độ 3**.

Nhà trường đẩy mạnh tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục địa phương, hoạt động ngoài giờ lên lớp; tổ chức cho gần **1.100 học sinh** tham gia học tập, trải nghiệm ngoại khóa tại Khu du lịch sinh thái Suối Mơ (Định Quán, Đồng Nai). Việc dạy học tích hợp, lồng ghép được thực hiện ở tất cả các môn học; từng bước đổi mới hình thức tổ chức dạy học, gắn với thực tiễn địa phương trong điều kiện cho phép.

Công tác tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống tiếp tục được thực hiện hiệu quả thông qua các môn học và hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

III. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC

Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên tham gia đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, trong đó có hình thức đại học vừa học vừa làm. Công tác đổi mới quản lý giáo dục được thực hiện thường xuyên, hiệu quả; chú trọng đổi mới quản lý chuyên môn theo phân cấp, tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, lấy học sinh làm trung tâm. Giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao nghiệp vụ.

Công tác bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) được xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học và triển khai nghiêm túc theo Kế hoạch số 737/KH-PGDĐT ngày 16/10/2025 của UBND phường Phú An; nội dung bồi dưỡng gắn với phát triển năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí việc làm.

Đối với **cán bộ quản lý**, thực hiện các mô-đun bồi dưỡng theo Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp. Đối với **giáo viên**, triển khai BDTX theo Thông tư số 31/2021/TT-BGDĐT; thời gian thực hiện từ tháng 10/2025 đến tháng 4/2026, kết quả **100% giáo viên hoàn thành và viết bài thu hoạch**.

Nhà trường thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH của Bộ GD&ĐT; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, tăng cường thực hành, trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh. Công tác kiểm tra thường xuyên, định kỳ, học kỳ được tổ chức đầy đủ, nghiêm túc và đúng tiến độ theo kế hoạch giáo dục.

2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu

Nhà trường có đủ phòng học để tổ chức dạy học một buổi/ngày; tuy nhiên, do chưa đủ phòng học nên chưa thể triển khai dạy học 02 buổi/ngày cho các khối lớp 6, 7, 8 theo Chương trình GDPT 2018. Đến nay, nhà trường chưa được trang bị bổ sung bàn ghế, máy chiếu theo kế hoạch mua sắm năm 2025; thiết bị dạy học theo Chương trình GDPT 2018 chưa được cấp đầy đủ, gây khó khăn trong giảng dạy một số môn như KHTN, Lịch sử – Địa lý.

Trước thực tế đó, nhà trường chủ động xây dựng và phát triển kho học liệu điện tử, bài giảng số, clip dạy học theo kế hoạch của Sở GD&ĐT; đồng thời khuyến khích giáo viên tự xây dựng học liệu nhằm hỗ trợ học sinh, đặc biệt là học sinh có hoàn cảnh khó khăn, phát huy tinh thần tự học, tự rèn.

Việc lựa chọn sách giáo khoa được thực hiện đúng quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT; phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức tập huấn giáo viên và cung ứng sách giáo khoa đầy đủ, kịp thời. Nhà trường thực hiện sửa chữa quạt điện tại các phòng học; được công nhận **Thư viện tiên tiến**. Các phòng học bộ môn, phòng chức năng được duy trì và khai thác hiệu quả (Sinh học, Vật lý,

Hóa học, Tin học, thiết bị giáo dục). Tổng kinh phí sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học là **271.923.849 đồng**.

Song song đó, nhà trường duy trì hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch bệnh, bảo đảm an toàn sức khỏe cho cán bộ, giáo viên và học sinh, không để ảnh hưởng đến hoạt động dạy và học.

Công tác ôn tập tuyển sinh lớp 10 năm học 2025–2026 được triển khai theo kế hoạch từ ngày **20/02/2025 đến 24/5/2025**, tổ chức vào các buổi sáng từ thứ Hai đến thứ Bảy, với 03 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (mỗi môn 02 tiết/tuần), thực hiện đúng quy định và đã được Phòng GD&ĐT phê duyệt. Giáo viên tập trung ôn luyện theo cấu trúc đề thi, củng cố kiến thức trọng tâm, rèn kỹ năng làm bài, góp phần nâng cao chất lượng kỳ thi tuyển sinh.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Công tác quản lý của nhà trường tiếp tục được đổi mới theo hướng hiệu quả, thực chất thông qua phân cấp quản lý, xây dựng và triển khai Quy chế chuyên môn, Quy chế làm việc, kế hoạch kiểm tra nội bộ. Nhà trường chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ thông qua bồi dưỡng thường xuyên, đào tạo nâng cao trình độ, tổ chức thao giảng, dự giờ, báo cáo chuyên đề, triển khai sáng kiến và đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng được các cấp công nhận.

Ngay từ đầu năm học, các tổ chuyên môn được chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học theo chủ đề, có tích hợp liên môn; mỗi môn học xây dựng ít nhất 01 chủ đề/năm học. Kế hoạch dạy học được lãnh đạo nhà trường phê duyệt và báo cáo Phòng GD&ĐT; đồng thời triển khai kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Nhà trường tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học và quản lý. Sinh hoạt tổ chuyên môn được đổi mới theo hướng nghiên cứu bài học, tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, thường xuyên dự giờ, rút kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Việc triển khai Chương trình GDPT mới được thực hiện đồng bộ; công tác lựa chọn sách giáo khoa bảo đảm đúng quy định. Nhà trường đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và dạy học: sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; thống nhất nhập liệu và khai thác cơ sở dữ liệu ngành. Năm học 2024–2025, đơn vị thực hiện **100% thanh toán không dùng tiền mặt, tuyển sinh trực tuyến**, tự đánh giá và được công nhận **chuyển đổi số mức độ 2** theo quy định.

Cơ sở vật chất hiện có cơ bản đáp ứng dạy học chương trình đại trà; tuy nhiên, một số hạng mục đã xuống cấp, đặc biệt là hệ thống máy tính phục vụ dạy học Tin học, gây khó khăn trong triển khai môn học bắt buộc trong thời gian tới.

Việc ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả: **19.695 tiết dạy ứng dụng CNTT, 146 tiết thao giảng, 1.960 tiết dự giờ**. Nhà trường tiếp tục triển khai học bạ điện tử theo đúng lộ trình của Sở

GD&ĐT và vận động giáo viên xây dựng, sử dụng bài giảng điện tử, học liệu số dùng chung trong đơn vị

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Tóm tắt kết quả, thành tích đạt được

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đoàn kết, thống nhất cao; chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; có ý thức tu dưỡng đạo đức, lối sống và tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ. Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Chi bộ nhà trường phát huy tốt vai trò lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện các hoạt động; công tác phát triển Đảng được quan tâm, đến nay chi bộ có **37 đảng viên**. Chính quyền và các đoàn thể phối hợp chặt chẽ trong triển khai các phong trào, cuộc vận động của ngành; nội bộ đoàn kết, nề nếp hoạt động được duy trì ổn định, tác phong làm việc có nhiều chuyển biến tích cực.

Quan hệ phối hợp giữa nhà trường với địa phương và cha mẹ học sinh ngày càng chặt chẽ, tạo sự đồng thuận trong các hoạt động giáo dục. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học từng bước được tăng cường; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá được chú trọng; các phong trào thi đua diễn ra sôi nổi, mang lại hiệu quả thiết thực. Chất lượng giáo dục được giữ vững, học sinh yếu kém giảm, học sinh khá giỏi tăng; công tác quản lý ngày càng khoa học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin.

2. Hạn chế và nguyên nhân

Tỷ lệ học sinh học lực yếu, kém và học sinh chưa đạt còn cao so với cùng kỳ năm trước; tỷ lệ học sinh giỏi chưa đạt chỉ tiêu đề ra, chất lượng kiểm tra học kỳ một số môn còn hạn chế.

Nguyên nhân chủ yếu do ý thức tự học của một bộ phận học sinh chưa cao, sự phối hợp, giám sát của phụ huynh chưa thường xuyên; chất lượng đầu vào không đồng đều.

Việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, sử dụng thiết bị và phòng học bộ môn chưa thật sự hiệu quả; chất lượng các tiết dạy chưa đồng đều; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học còn hạn chế ở một số giáo viên; việc khai thác, sử dụng thiết bị dạy học chưa thường xuyên.

3. Giải pháp định hướng khắc phục, nâng cao hiệu quả giáo dục

Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn trong quản lý nề nếp, kiểm tra hồ sơ, chất lượng giảng dạy.

Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong quản lý, hỗ trợ việc học tập, rèn luyện của học sinh.

Phát huy vai trò lãnh đạo của chi bộ, Ban Giám hiệu và các đoàn thể; tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt”, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, văn hóa.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; tăng cường sử dụng thiết bị dạy học và gắn dạy học với thực tiễn.

Đẩy mạnh nghiên cứu, triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018; chú trọng soạn giảng theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Tăng cường công tác ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt; nâng cao chất lượng ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025–2026.

Đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa công sở trong nhà trường.

Trên cơ sở đánh giá toàn diện các mặt công tác, có thể khẳng định rằng nhà trường đã đạt và vượt các chỉ tiêu theo tiêu chí đánh giá Trường đạt chuẩn Quốc gia. Công tác quản lý, đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất – thiết bị dạy học, cũng như mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội đều có sự chuyển biến tích cực, đáp ứng đầy đủ yêu cầu của các tiêu chuẩn quy định. Những kết quả đạt được thể hiện sự nỗ lực, tinh thần đoàn kết và quyết tâm cao của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên dưới sự lãnh đạo của Chi bộ, sự chỉ đạo sát sao của các cấp quản lý và sự đồng thuận của phụ huynh học sinh. Đây là nền tảng quan trọng để nhà trường tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng, hướng tới phát triển bền vững, xứng đáng với danh hiệu Trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn tiếp theo.

Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Trường THCS Phú An.

Nơi nhận:

- Hội đồng trường; các PHT;
- TTCM, Đoàn - Đội
- Website trường;
- Lưu: VT.



HỘI TRƯỞNG

Nguyễn Anh Việt